



Procédé de positionnement et d'évaluation utilisé au sein de l'école de conduite

1. Evaluation de la formation

1.1. Evaluation de départ permis B

Nous proposons, avant l'entrée en formation, une évaluation de positionnement composée d'un test d'évaluation des pré-requis, cette évaluation s'effectue **sur ordinateur**, elle est suivie d'un bilan reprenant les compétences évaluées.

Le bilan permet de déterminer le nombre d'heures de formation de la partie pratique. **Il est obligatoire de faire le test avant la rédaction du contrat de formation. Celui-ci permet à l'élève de connaître avant de commencer sa formation, la durée en heures de celle-ci.**

OBJECTIF DE L'ÉVALUATION	L'évaluation de départ est une évaluation aussi objective que possible, ayant pour résultat, de proposer un nombre d'heures de la formation pratique qui corresponde aux capacités de chaque élève.
LE MOYEN UTILISÉ	Ordinateur (évaluation réalisée sans formateur)
LA DURÉE	45 minutes
LES COMPÉTENCES ÉVALUÉES	<ul style="list-style-type: none">- L'expérience de la conduite- Les connaissances du véhicules- L'attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité- La motivation à conduire- L'émotivité- Les compétences psycho-motrice (la compréhension et la mémoire, la perception visuelle, le partage de l'attention, le temps de réaction, la coordination main-regard, évaluation des vitesses et des distances)
RÉSULTAT	Bilan sur les compétences évaluées avec une proposition du nombre d'heures de formation pratique

1.2. Evaluation de départ permis A1/A2

Nous proposons, avant l'entrée en formation, une évaluation de positionnement composée d'un test d'évaluation des pré-requis, cette évaluation s'effectue sur la piste moto avec un véhicule de la catégorie A1 ou A2, elle est suivie d'un bilan reprenant les compétences évaluées.

OBJECTIF DE L'ÉVALUATION	L'évaluation de départ est une évaluation aussi objective que possible, ayant pour résultat, de proposer un nombre d'heures de la formation pratique qui corresponde aux capacités de chaque élève.
LE MOYEN UTILISÉ	Véhicule (évaluation réalisée avec un formateur de la catégorie A) avec une fiche d'évaluation de la catégorie A
LA DURÉE	Entre 45 minutes et 60 minutes
LES COMPÉTENCES ÉVALUÉES	<ul style="list-style-type: none">- L'expérience de la conduite- Les connaissances du véhicules- L'installation au poste de conduite- L'attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité- La motivation à conduire- L'émotivité- Les compétences psycho-motrice (la compréhension et la mémoire, la perception visuelle, le partage de l'attention, le temps de réaction, la coordination main-regard, évaluation des vitesses et des distances)
RÉSULTAT	Bilan sur les compétences évaluées avec une proposition du nombre d'heures de formation pratique

1.3. Evaluation de départ formation AM

Un questionnaire préalable à la formation est proposé.

Ce questionnaire permet à l'élève :

- de réfléchir à l'objectif de la formation AM (permet de conduire un cyclomoteur)
- de faire un point sur l'état actuel de ses connaissances théoriques et pratiques, ainsi que sur le regard porté sur la conduite et la sécurité routière

OBJECTIF DU QUESTIONNAIRE	Ce questionnaire permet à l'enseignant de la conduite et de la sécurité routière de commencer à connaître son élève afin d'adapter son enseignement aux besoins de celui-ci
LE MOYEN UTILISÉ	Questionnaire code rousseau avec l'enseignant de la conduite catégorie A
LA DURÉE	Entre 30 min et 45 min
LES THÈMES ABORDÉS	<ul style="list-style-type: none">- Connaître l'élève conducteur- Connaître son positionnement actuel au regard de la conduite et de la sécurité routière- Connaissances théoriques de l'élève- Connaissances pratiques de l'élève

1.4. Evaluation en cours de formation permis B et A1/A2

Une évaluation en cours de formation est proposée à tous les élèves sous la forme d'un examen blanc. Celui-ci permet de positionner l'élève à l'examen final. Nous reprenons les compétences évaluées lors de l'examen final. L'évaluation dure 30 min, l'auto-évaluation de l'élève dure 25 minutes.

Le nom et le numéro de l'autorisation d'enseigner sont indiqués sur résultat de l'examen blanc.

Evaluation fin de formation Examen blanc

Nom : _____ **ECNR :** _____
Prénom : _____ **Numéro d'autorisation :** _____
Date : _____

Informations

> Résultat du test d'évaluation de départ :

> Nombre d'heures effectuées :

BVA B1 > Quelle est la dernière sous-compétence travaillée?
 BVM B2
 B3 &+

Examen

Total S

Faible
 Moyen
 Acquis

10- Indices formels / Informels
11- Détection et Placement pour franchir les différents types d'intersection
12- Identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité
13- Reprise 1^{ère}
14- Adapter l'allure aux situations
15- DASH / Tourner à gauche et à droite en agglomération (Autonome)
16a- C.S.G
16b- R.P
17- Stationnements
+17a- Chéneau G/D (Avec/sans voiture & Avec/sans trottoir)
+17b- Battoie G/D (Avec/sans voiture & Avec/sans trottoir)
+17c- Epi G/D (Avec/sans voiture & Avec/sans trottoir)
18a- Evaluer et maintenir les distances de sécurité
18b- Croiser, dépasser et être dépassé
19- S'insérer, circular et sortir d'une voie rapide
20- Suivre un itinéraire de manière autonome

1- Installation au poste de conduite
2- Regard + Vision
3- Démarrage / Arrêt
4- Rapports de vitesse
5- Virages
6- Conduites
7- Dimensionner en côte
8- MLD / MNC
9- Demi-tour

Résultat

Favorable Défavorable

Bilan des compétences	Niveau d'appréhension					Autonomie	
	1	2	3	4	5	Autonomie	Autonomie des situations
Compétences et acquisition des habiletés							
Savoir évaluer et assurer la sécurité à bord							
Effectuer des vérifications de véhicule							
Comprendre et utiliser ses commentaires							
Appréhender le trafic							
Prendre l'information							
Réguler son état aux circonstances							
Appliquer la réglementation							
Participer le trafic avec les autres usagers							
Communiquer avec les autres usagers						0,5	0,5
Partager la chaussée						0,5	0,5
Maintenir un espace de sécurité						1	1
Sous-totaux							
Conduite autonome et responsabilité de l'individu						1	1
Globalité						1	1
Total général						1	1

Auto-évaluation de l'élève

- Comment vous sentez vous après votre examen ?
- Comment avez-vous trouvez votre conduite ?
- Quels sont les points positifs ?
- Quels sont les points négatifs ?
- De quoi avez-vous besoin pour améliorer votre conduite, vous sentir plus à l'aise ?

Nombre de séances avant examen final :

En heures :

1.5. Evaluation finale permis B et A1/A2 : Obtention du permis de conduire

A l'issue de la formation, il sera effectué une évaluation finale pour l'obtention du titre par le biais des inspecteurs du permis de conduire.

Nous organisons la présentation aux examens permis de conduire, ceux-ci se composent :

- d'un examen théorique de type QCM (40 questions avec un maximum de 5 erreurs autorisées). Durée : 30 minutes

Les compétences évaluées sont des connaissances sur les thèmes du code de la route suivants :

- L : La loi et la circulation
- C: le conducteur
- P: précautions en prenant et quittant sont véhicules
- D: documents, passagers, chargement
- S: équipement de sécurité du véhicule
- M: mécanique et sécurité
- R: la route
- U: les autres usagers
- E: règles et environnement
- 1: premier secours notions générales

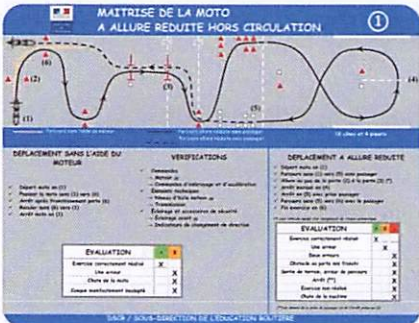
- Un examen pratique en situation de conduite d'une durée de 32 minutes pour la formation permis B.

- Un examen plateau et un examen circulation pour la formation au permis A.

Les compétences évaluées permis B

CERTIFICAT D'EXAMEN DU PERMIS DE CONDUIRE			
		Date : _____ L'expert(e) : _____ Codes spécifiques : _____	Coefficient : _____ Note : _____ Pénalité(s) : _____ NEPE : _____ Catégorie : _____
Bilan des compétences		Maîtrise (évaluation)	Notation (évaluation)
Connaissances et attitudes sans véhicule		0 1 2 3 4	0 0,5 1 1,5 2
Saper le frein et passer le neutre à bord Passer des vitesses du véhicule Connaître et utiliser les commandes		0 1 2 3 4	Analyse des situations Application des notions Constaté subit(e)
Appréhension de la route		0 1 2 3 4	
Respect l'indication Adapter son allure aux circonstances Appliquer le règlement		0 1 2 3 4	
Partager la route avec les autres usagers		0 1 2 3 4	0 0,5 1 1,5 2
Communiquer avec les autres usagers Partager la route Maintenir une espace de sécurité		0 1 2 3 4	0 0,5 1 1,5 2
Sous-traiter		0 1 2 3 4	0 0,5 1 1,5 2
Connaître l'organisation et les fonctions de l'automobile Conduire		0 1 2 3 4	0 0,5 1 1,5 2
Total général		0 1 2 3 4	0 0,5 1 1,5 2
BLAN		PASSABLE (1)	

Les compétences évaluées permis A1/A2

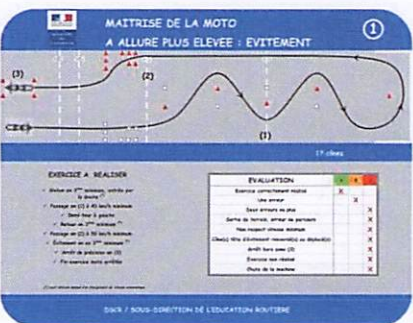


MAITRISE DE LA MOTO A ALLURE REDUITE HORS CIRCULATION

17 litres et 4 points

EXERCICE A REALISER

EXERCICE A REALISER

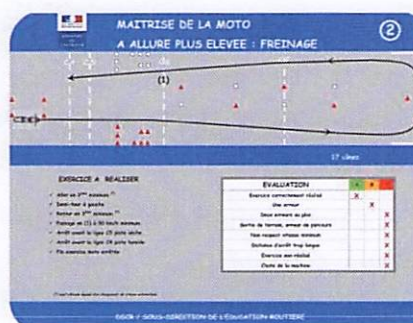


MAITRISE DE LA MOTO A ALLURE PLUS ELEVEE : EVITEMENT

17 litres

EXERCICE A REALISER

EXERCICE A REALISER




MAITRISE DE LA MOTO A ALLURE PLUS ELEVEE : FREINAGE

17 litres

EXERCICE A REALISER

EXERCICE A REALISER

CERTIFICAT D'EXAMEN DU PERMIS DE CONDUIRE



Date : _____

L'expert(e) : _____

Codes spécifiques : _____

Candidat

Nom : _____

Prénom(s) : _____

MEPH : _____

Catégorie : _____

Bilan des compétences	Niveaux d'appréciation				Autonomie / connaissance du risque		
	1	2	3	4	Analyse des situations	Adaptation aux situations	Conduite autonome
Connaître et maîtriser son véhicule							
Savoir s'insérer et s'installer	1	2	3	4	0	0	0
Savoir se positionner sur le véhicule, connaître et utiliser les commandes	1	2	3	4			
Appréhender la route							
Prendre l'information	1	2	3	4	0,5	0,5	0,5
Adapter son offre aux circonstances	1	2	3	4			
Appliquer le règlementation	1	2	3	4	1	1	1
Partager la route avec les autres usagers	1	2	3	4			
Partager la route avec les autres usagers							
Communiquer avec les autres usagers	1	2	3	4	0,5	0,5	0,5
Partager la chaussée	1	2	3	4			
Maintenir les espaces de sécurité	1	2	3	4	1	1	1
Sous-totaux							
Observations				+1			
Total général							

1.6. Evaluation finale permis AM et passerelle A2/A

A l'issue de la formation, l'enseignant de la conduite et de la sécurité routière délivre à l'élève l'attestation de suivi de la formation, renseignées et signées, en présence du ou des parents de l'élève mineur ou de son représentant légal.

2. Evaluation d'un élève provenant d'une autre auto-école

Chez H Conduite, nous proposons une évaluation bilan à tous les élèves ayant déjà effectués des heures de conduite dans une autre auto-école et souhaitant poursuivre dans notre structure.

Cette évaluation-bilan a lieu en voiture avec un enseignant de la conduite et permet d'estimer les compétences à travailler, le nombre de séances et le nombre d'heures de formation. Celle-ci dure une heure. Le nom et le numéro de l'autorisation d'enseigner sont indiqués sur résultat de l'évaluation.