

2.2 : Procédé de positionnement et d'évaluation utilisés au sein de l'école de conduite

1. Evaluation de la formation

1.1. Evaluation de départ permis B

Nous proposons, avant l'entrée en formation, une évaluation de positionnement composée d'un test d'évaluation des prérequis, cette évaluation s'effectue sur tablette/ordinateur, elle est suivie d'un bilan reprenant les compétences évaluées.

Le bilan permet de déterminer le nombre d'heures de formation de la partie pratique.

Il est obligatoire de faire le test avant la rédaction du contrat de formation. Celui-ci permet à l'élève de connaître avant de commencer sa formation, la durée en heures de celle-ci.

| | |
|---------------------------------|--|
| Objectif de l'évaluation | L'évaluation de départ est une évaluation aussi objective que possible, ayant pour résultat, de proposer un nombre d'heures de la formation pratique qui corresponde aux capacités de chaque élève. |
| Le moyen utilisé | Ordinateur (évaluation réalisée sans formateur) |
| La durée | 45 minutes |
| Les compétences évaluées | <ul style="list-style-type: none">- L'expérience de la conduite- Les connaissances du véhicule- L'attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité- La motivation à conduire- L'émotivité- Les compétences psycho-motrice (la compréhension et la mémoire, la perception visuelle, le partage de l'attention, le temps de réaction, la coordination main-regard, évaluation des vitesses et des distances) |
| Résultat | Bilan sur les compétences évaluées avec une proposition du nombre d'heures de formation pratique |

1.2. Evaluation de départ permis A1/A2

Nous proposons, avant l'entrée en formation, une évaluation de positionnement composée d'un test d'évaluation des prérequis, cette évaluation s'effectue sur la piste moto avec un véhicule de la catégorie A1 ou A2, elle est suivie d'un bilan reprenant les compétences évaluées.

| | |
|---------------------------------|--|
| Objectif de l'évaluation | L'évaluation de départ est une évaluation aussi objective que possible, ayant pour résultat, de proposer un nombre d'heures de la formation pratique qui corresponde aux capacités de chaque élève. |
| Le moyen utilisé | Véhicule (évaluation réalisée avec un formateur de la catégorie A) avec une fiche d'évaluation de la catégorie A |
| La durée | Entre 45 minutes et 60 minutes |
| Les compétences évaluées | <ul style="list-style-type: none"> - L'expérience de la conduite - Les connaissances du véhicule - L'installation au poste de conduite - L'attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité - La motivation à conduire - L'émotivité - Les compétences psycho-motrice (la compréhension et la mémoire, la perception visuelle, le partage de l'attention, le temps de réaction, la coordination main-regard, évaluation des vitesses et des distances) |
| Résultat | Bilan sur les compétences évaluées avec une proposition du nombre d'heures de formation pratique |

1.3. Evaluation de départ formation AM

Un questionnaire préalable à la formation est proposé.

Ce questionnaire permet à l'élève :

- de réfléchir à l'objectif de la formation AM (permet de conduire un cyclomoteur)
- de faire un point sur l'état actuel de ses connaissances théoriques et pratiques, ainsi que sur le regard porté sur la conduite et la sécurité routière.

| | |
|----------------------------------|---|
| Objectif du questionnaire | Ce questionnaire permet à l'enseignant de la conduite et de la sécurité routière de commencer à connaître son élève afin d'adapter son enseignement aux besoins de celui-ci |
| Le moyen utilisé | Questionnaire code rousseau avec l'enseignant de la conduite catégorie A |

| | |
|---------------------------|--|
| La durée | Entre 30 minutes et 45 minutes |
| Les thèmes abordés | <ul style="list-style-type: none"> - Connaître l'élève conducteur - Connaître son positionnement actuel au regard de la conduite et de la sécurité routière - Connaissances théoriques de l'élève - Connaissances pratiques de l'élève |

1.4. Evaluation en cours de formation permis B et A1/A2

Une évaluation en cours de formation est proposée à tous les élèves sous la forme d'un examen blanc. Celui-ci permet de positionner l'élève à l'examen final. Nous reprenons les compétences évaluées lors de l'examen final. L'évaluation dure 30 min, l'autoévaluation de l'élève dure 25 minutes.

Le nom et le numéro de l'autorisation d'enseigner sont indiqués sur résultat de l'examen blanc.

BILAN DE COMPÉTENCES INTERMÉDIAIRE

réalisé le 15/11/2024
Nombre d'heures effectuées au 15/11/2024 : 00H00



Enzo CORONA
Né(e) le 08/06/2006
Formation : B

| | | | |
|---|--|------------------------|--------|
| Connaître les principaux organes et commandes du véhicule et savoir s'installer | | En cours d'acquisition | Acquis |
| Manipuler le véhicule et ses commandes | | En cours d'acquisition | Acquis |
| Regarder autour de soi, avertir et diriger le véhicule | | En cours d'acquisition | Acquis |
| Connaître la signalisation, les différentes priorités et savoir les respecter | | En cours d'acquisition | Acquis |
| Adapter allure et placement, anticiper et changer de direction | | En cours d'acquisition | Acquis |
| Réaliser les manoeuvres en sécurité | | En cours d'acquisition | Acquis |

Résultat de l'évaluation de départ : 37 heures à 42 heures

Volume d'heures restantes proposées : 22H00

Commentaires : - R1 et gestion d'obstacles : 1s
- croisements indo/classique : 1s
- CSG/RP : 1/2s
- stationnements : 3s
- voies rapides : 2/3s
- prepapermis : 6s

Total entre 14 et 16 séances selon progression.

Signature formateur
Alison H-C



1.5. Evaluation finale permis B et A1/A2 : Obtention du permis de conduire

A l'issue de la formation, il sera effectué une évaluation finale pour l'obtention du titre par le biais des inspecteurs du permis de conduire.

Nous organisons la présentation aux examens permis de conduire, ceux-ci se composent :

- d'un examen théorique de type QCM (40 questions avec un maximum de 5 erreurs autorisées).
Durée : 30 minutes

Les compétences évaluées sont des connaissances sur les thèmes du **code de la route** suivants :

- L : La loi et la circulation
 - C: le conducteur
 - P: précautions en prenant et quittant sont véhicules
 - D: documents, passagers, chargement
 - S: équipement de sécurité du véhicule
 - M: mécanique et sécurité
 - R: la route
 - U: les autres usagers
 - E: règles et environnement
 - 1: premier secours notions générales
- Un **examen pratique** en situation de conduite d'une durée de 32 minutes pour la formation **permis B**.
 - Un **examen plateau et un examen circulation** pour la formation au **permis A**.

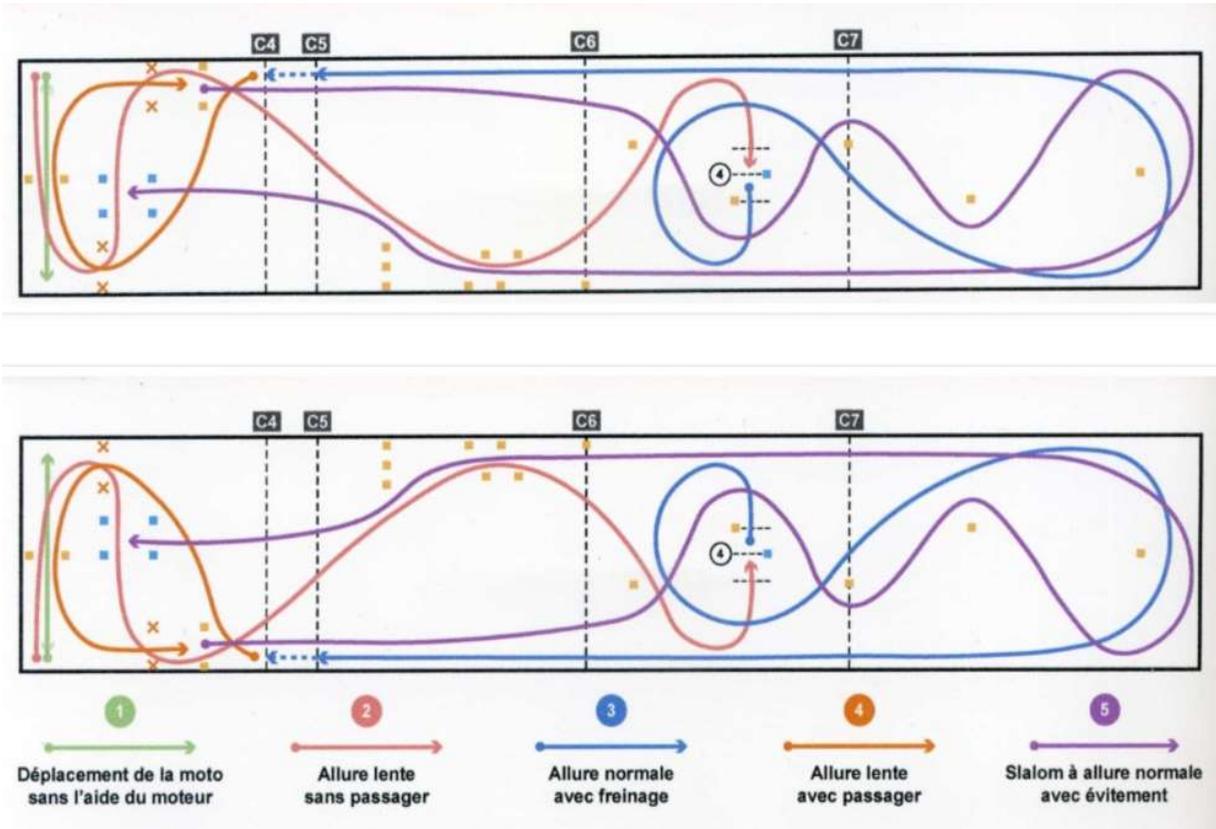
Les compétences évaluées permis B :

| CERTIFICAT D'EXAMEN DU PERMIS DE CONDUIRE | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------|-------------|---|---|--------------------------------|------------------------|---------------------------|-------------------|-----|-----|-----|
|  | | Date : L'expert(e) : | Candidat | | | | | | | | | |
| Codes spécifiques : | | Nom : | Prénom(s) : | | | | | | | | | |
| | | NEPH : | Catégorie : | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Bilan des compétences | | Niveaux d'appréciation | | | | Autonomie conscience du risque | | | | | | |
| | | 2 | 0 | 1 | 2 | 3 | | | | | | |
| Connaître et maîtriser son véhicule | | | | | | | Analyse des situations | Adaptation aux situations | Conduite autonome | | | |
| Savoir s'installer et assurer la sécurité à bord | | | | | | | | | | | | |
| Effectuer des vérifications du véhicule | | | | | | | | | | | | |
| Connaître et utiliser les commandes | | | | | | | | | | | | |
| Appréhender la route | | | | | | | Analyse des situations | Adaptation aux situations | Conduite autonome | | | |
| Prendre l'information | | | | | | | | | | | | |
| Adapter son itinéraire aux circonstances | | | | | | | | | | | | |
| Appliquer la réglementation | | | | | | | | | | | | |
| Partager la route avec les autres usagers | | | | | | | Analyse des situations | Adaptation aux situations | Conduite autonome | | | |
| Communiquer avec les autres usagers | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Partager la chaussée | | | | | | | | | | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Maintenir les espaces de sécurité | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | |
| Sous-totaux | | | | | | | | | | | | |
| Conduite économique et respectueuse de l'environnement | | | | | | | | | +1 | | | |
| Conscience | | | | | | | | | +1 | | | |
| Total général | | | | | | | | | | | | |
| BILAN | | FAVORABLE (1) | | | | | | | | | | |

(1) sous réserve de l'aptitude à la conduite fixée par l'avis médical

Les compétences évaluées permis A1/A2 :

Epreuve hors circulation



Epreuve en circulation

| Bilan des compétences | Niveaux d'appréciation | | | | | Autonomie conscience du risque | | |
|--|------------------------|---|---|---|----|--------------------------------|---------------------------|-------------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | | | | |
| Connaitre et maîtriser son véhicule | | | | | | | | |
| Savoir s'équiper et s'installer | | | | | | Analyse des situations | Adaptation aux situations | Conduite autonome |
| Savoir se positionner sur le véhicule, connaître et utiliser les commandes | | | | | | | | |
| Appréhender la route | | | | | | | | |
| Prendre l'information | | | | | | | | |
| Adapter son allure aux circonstances | | | | | | | | |
| Appliquer la réglementation | | | | | | | | |
| Partager la route avec les autres usagers | | | | | | | | |
| Communiquer avec les autres usagers | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Partager la chaussée | | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Maintenir les espaces de sécurité | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Sous-totaux | | | | | | | | |
| Courtoisie | | | | | +1 | | | |
| Total général | | | | | | | | |

1.6. Evaluation finale permis AM et passerelle A2/A

A l'issue de la formation, l'enseignant de la conduite et de la sécurité routière délivre à l'élève l'attestation de suivi de la formation, renseignées et signées, en présence du ou des parents de l'élève mineur ou de son représentant légal.

2. Evaluation d'un élève provenant d'une autre auto-école

Chez H Conduite, nous proposons une évaluation bilan à tous les élèves ayant déjà effectués des heures de conduite dans une autre auto-école et souhaitant poursuivre dans notre structure.

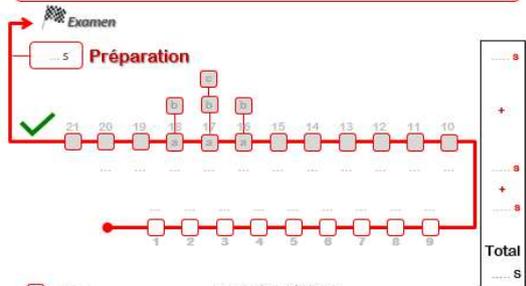
Cette évaluation-bilan a lieu en voiture avec un enseignant de la conduite et permet d'estimer les compétences à travailler, le nombre de séances et le nombre d'heures de formation. Celle-ci dure une heure. Le nom et le numéro de l'autorisation d'enseigner sont indiqués sur résultat de l'évaluation.

Evaluation / Bilan

Nom _____ ECSR: _____
 Prénom _____ Nombre de séances: S _____
 Date _____ En heures = h _____

Informations

- > Nombre d'heures déjà effectués en Auto-école ?
- > Quelle Auto-école ? (département et nom)
- BVA B1 > Quelle est la dernière sous-compétence travaillée?
- BVM B2
- B+



- Faible
- Moyen
- Acquis

- 1- Installation au poste de conduite
- 2- Regard + Volant
- 3- démarrage / Arrêt
- 4- Rapports de vitesse
- 5- Virages
- 6- Contrôles
- 7- Démarrage en côte
- 8- MALD / MAC
- 9- Demi-tour

- 10- Indices formels / Informels
- 11- Détection et Placement pour franchir les différents types d'intersection
- 12- Identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité
- 13- Reprise 1^{ère}
- 14- Adapter l'attitude aux situations
- 15- DADA / Tourner à gauche et à droite en agglomération (Autonome)
- 16a- C.S.G
- 16b- R.P
- 17- Stationnements
- +17a- Créneau G/D (Avec/sans voiture & Avec/sans trottoir)
- +17b- Bataille G/D (Avec/sans voiture & Avec/sans trottoir)
- +17c- Epi G/D (Avec/sans voiture & Avec/sans trottoir)
- 18a- Evaluer et maintenir les distances de sécurité
- 18b- Croiser, dépasser et être dépassé
- 19- S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide
- 20- Suivre un itinéraire de manière autonome
- 21- Vérifications intérieures & extérieures

Notes :

2.3 : Procédé de positionnement dans le cadre d'un parcours ou d'un projet professionnel

(financé par une OPCO ou par le Compte Professionnel de Formation : CPF)

Dans le cas d'un projet de transition professionnelle, le positionnement préalable est un bilan de vos compétences, vos acquis, et vos expériences qui permettent d'évaluer votre niveau afin de vous proposer un parcours de formation sur-mesure.

Déroulement :

- Un questionnaire d'entrée dans le cadre de la formation professionnelle (tableau ci-dessous),
- Une évaluation de départ (voir procédé d'évaluation avant la formation),
- Un compte rendu de l'évaluation ainsi qu'un devis détaillé et un programme de formation vous sont transmis.

| Questionnaire d'entrée dans le cadre de la formation professionnelle | |
|--|--|
| 1. Informations générales | |
| Nom/Prenom | |
| Coordonnées | |
| Expérience(s) professionnelle(s) | |
| Prescripteur | |
| Financier | |
| 2. Projet de l'apprenant | |
| Motivation pour suivre la formation | |
| Objectif professionnel | |
| 3. Attentes vis-à-vis de la formation et motivation | |
| Attente(s) | |
| Motivation(s) | |
| 4. Disponibilité pour la formation | |
| Temps consacré à l'apprentissage | |
| Périodes, horaires, journées pour la formation | |

Questionnaire à remplir dans le cadre du CPF :

Attestation sur l'honneur pour s'inscrire à une prestation « Permis de conduire » financée par le Compte personnel de formation (CPF)

Vous avez choisi de mobiliser vos droits CPF pour obtenir un permis de conduire de la typologie mentionnée à l'article R. 221-4 du code de la route (cocher le permis financé) :

- | | | | |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Catégorie A | Catégorie B | Catégorie C | Catégorie D |
| <input type="checkbox"/> A1 | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| <input type="checkbox"/> A2 | <input type="checkbox"/> B1 | <input type="checkbox"/> C1 | <input type="checkbox"/> D1 |
| | <input type="checkbox"/> B96 | <input type="checkbox"/> C1E | <input type="checkbox"/> D1E |
| | <input type="checkbox"/> BE | <input type="checkbox"/> CE | <input type="checkbox"/> DE |
| | <input type="checkbox"/> B78 | | |

Rappel des trois conditions d'éligibilité du titulaire CPF /de l'apprenant :

- 1° l'obtention du permis de conduire contribue à la réalisation de votre projet professionnel ou à favoriser la sécurisation de votre parcours professionnel ;
- 2° vous ne faites pas l'objet d'une suspension de permis de conduire, d'une interdiction de solliciter un permis de conduire ou d'une récupération de points.
- 3° la prestation achetée avec vos droits CPF ne doit pas correspondre à :
 - des heures de conduite complémentaires ;
 - une remise à niveau ou à une récupération de points ;
 - des heures de conduite permettant de passer de la boîte manuelle à la boîte automatique ou inversement ;
 - la formation de 7 heures permettant aux titulaires du permis B de conduire un deux-roues ou trois-roues motorisé ;
 - la formation complémentaire de 7 heures pour l'obtention du permis A si vous avez le permis A2 depuis au moins 2 ans ;
 - adapter le poste de travail déjà occupé au sein de l'entreprise (le financement revient exclusivement à l'employeur dans ce cas).

Merci de répondre au questionnaire ci-dessous en fonction de votre situation :

Cas n°1 L'obtention du permis de conduire contribuerait à la réalisation de votre projet professionnel.

Si oui, répondre aux deux questions ci-dessous :

Quel est le projet ?

En quoi ce permis contribuerait à la réalisation de votre projet ?

Cas n°2 L'obtention du permis de conduire contribuerait à la sécurisation de votre parcours professionnel :

- Il facilitera votre recherche d'emploi
- En application d'une clause de mobilité géographique, votre lieu de travail est maintenant significativement éloigné de votre domicile
- Vous serez bientôt amené(e) à travailler en horaire décalé (notamment la nuit)
- Vous êtes amené(e) à exercer des contrats de travail successifs sur des lieux éloignés de votre domicile
- Autre (préciser) :

Règles d'éligibilité d'action de droit
Préparation au passage du Permis de conduire
p. 8 / 9



Cas n°3 - L'obtention du permis de conduire contribuerait à une évolution professionnelle (et non pas adaptation du poste de travail) au sein de votre entreprise.

Laquelle ? :

- J'atteste sur l'honneur ne pas être en situation de suspension/retrait de permis ou d'interdiction de passer le permis de conduire.
- Je dispose déjà d'une ou plusieurs catégories de permis de conduire d'un véhicule terrestre à moteur en cours de validité.
Préciser laquelle ou lesquelles :

Avez-vous déjà mobilisé votre CPF pour financer un permis de véhicule terrestre à moteur ?

- OUI
- NON

Dans l'affirmative, lequel/lesquels Et quand :

Je soussigné M/ Mme

domicilié(e) à

- Atteste sur l'honneur que l'utilisation de mon CPF financera une action éligible comme indiquée ci-dessus et que mes déclarations sont sincères.

Avertissement : « Constitue un faux toute altération frauduleuse de la vérité, de nature à causer un préjudice et accomplie par quelque moyen que ce soit, dans un écrit ou tout autre support d'expression de la pensée qui a pour objet ou qui peut avoir pour effet d'établir la preuve d'un droit ou d'un fait ayant des conséquences juridiques. » article 441-1 du code pénal. Le faux, l'usage de faux ainsi que la tentative sont punis de trois ans d'emprisonnement et de 45 000 € d'amende au-delà de l'obligation de rembourser les droits CPF indûment mobilisés.

A Le

Signature du titulaire : Nom et signature du responsable de l'organisme de formation :

Attention : L'attestation doit être proposée au titulaire par l'organisme de formation qui en assure la bonne complétude et la conserve. Elle pourra être demandée à tout moment par la Caisse des Dépôts.

