

2.2 : Procédé de positionnement et d'évaluation utilisés au sein de l'école de conduite

1. Evaluation de la formation

1.1. Evaluation de départ permis B

Nous proposons, avant l'entrée en formation, une évaluation de positionnement composée d'un test d'évaluation des prérequis, cette évaluation s'effectue sur tablette/ordinateur, elle est suivie d'un bilan reprenant les compétences évaluées.

Le bilan permet de déterminer le nombre d'heures de formation de la partie pratique.

Il est obligatoire de faire le test avant la rédaction du contrat de formation. Celui-ci permet à l'élève de connaître avant de commencer sa formation, la durée en heures de celle-ci.

Objectif de l'évaluation	L'évaluation de départ est une évaluation aussi objective que possible, ayant pour résultat, de proposer un nombre d'heures de la formation pratique qui corresponde aux capacités de chaque élève.
Le moyen utilisé	Ordinateur (évaluation réalisée sans formateur)
La durée	45 minutes
Les compétences évaluées	- L'expérience de la conduite - Les connaissances du véhicule - L'attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité - La motivation à conduire - L'émotivité - Les compétences psycho-motrice (la compréhension et la mémoire, la perception visuelle, le partage de l'attention, le temps de réaction, la coordination main-regard, évaluation des vitesses et des distances)
Résultat	Bilan sur les compétences évaluées avec une proposition du nombre d'heures de formation pratique

1.2. Evaluation de départ permis A1/A2

Nous proposons, avant l'entrée en formation, une évaluation de positionnement composée d'un test d'évaluation des prérequis, cette évaluation s'effectue sur la piste moto avec un véhicule de la catégorie A1 ou A2, elle est suivie d'un bilan reprenant les compétences évaluées.

Objectif de l'évaluation	L'évaluation de départ est une évaluation aussi objective que possible, ayant pour résultat, de proposer un nombre d'heures de la formation pratique qui corresponde aux capacités de chaque élève.
Le moyen utilisé	Véhicule (évaluation réalisée avec un formateur de la catégorie A) avec une fiche d'évaluation de la catégorie A
La durée	Entre 45 minutes et 60 minutes
Les compétences évaluées	- L'expérience de la conduite - Les connaissances du véhicule - L'installation au poste de conduite - L'attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité - La motivation à conduire - L'émotivité - Les compétences psycho-motrice (la compréhension et la mémoire, la perception visuelle, le partage de l'attention, le temps de réaction, la coordination main-regard, évaluation des vitesses et des distances)
Résultat	Bilan sur les compétences évaluées avec une proposition du nombre d'heures de formation pratique

1.3. Evaluation de départ formation AM

Un questionnaire préalable à la formation est proposé.

Ce questionnaire permet à l'élève :

- de réfléchir à l'objectif de la formation AM (permet de conduire un cyclomoteur)
- de faire un point sur l'état actuel de ses connaissances théoriques et pratiques, ainsi que sur le regard porté sur la conduite et la sécurité routière.

Objectif du questionnaire	Ce questionnaire permet à l'enseignant de la conduite et de la sécurité routière de commencer à connaître son élève afin d'adapter son enseignement aux besoins de celui-ci
Le moyen utilisé	Questionnaire code rousseau avec l'enseignant de la conduite catégorie A
La durée	Entre 30 minutes et 45 minutes
Les thèmes abordés	- Connaître l'élève conducteur - Connaître son positionnement actuel au regard de la conduite et de la sécurité routière - Connaissances théoriques de l'élève - Connaissances pratiques de l'élève

1.4. Evaluation en cours de formation permis B et A1/A2

Une évaluation en cours de formation est proposée à tous les élèves sous la forme d'un examen blanc. Celui-ci permet de positionner l'élève à l'examen final. Nous reprenons les compétences évaluées lors de l'examen final. L'évaluation dure 30 min, l'autoévaluation de l'élève dure 25 minutes.

Le nom et le numéro de l'autorisation d'enseigner sont indiqués sur résultat de l'examen blanc.

B / Traditionnelle - OUF Blanche

BILAN DE COMPÉTENCES

Lors d'un itinéraire d'une vingtaine de minutes, réalisé avec un guidage minimal (directions), dans un environnement où la circulation est présente mais non abondante, vérifiez si :

L'installation du conducteur, des passagers et d'éventuels bagages est faite de manière autonome, sécuritaire et rationnelle.

Acquis

Le confort des passagers est assuré par une manipulation du véhicule appropriée (démarrage, passage et rétrogradage de vitesses, accélération/freinage...).

Acquis

La conduite est adaptée de façon générale à la visibilité, au relief, aux types de route et à leur configuration (allure, positionnement sur la chaussée, prise de virage...).

Acquis

L'allure est adaptée aux situations et si les différents indices sont détectés et pris en compte.

En cours d'acquisition

Les précautions permettant de communiquer ses intentions aux autres usagers sont prises à temps et correctement (contrôles, avertissements, positionnement sur la chaussée...).

Acquis

Les différents régimes de priorité sont détectés, identifiés et si le comportement en retour est adapté.

Acquis

Les manoeuvres sont réalisées de façon sécuritaire.

En cours d'acquisition

Résultat

Fait le 02 Sep 2026

☑ Réussie

Commentaire

→ franchissement d'intersections difficiles 1s →
Croisements indo/classique 1s → CSG/RP 2/3s →
Manoeuvres C2 3/4s → Voie rapide 2s →
Prépermis 6s → Total entre 15 et 17 séances
(22h30 et 25h30) selon progression + Cours de
verifs individuel ou collectif, obligatoire

H-CONDUITE AUTO ECOLE - 17 avenue de la gare - 78180 - MONTIGNY LE BRETONNEUX

1.5. Evaluation finale permis B et A1/A2 : Obtention du permis de conduire

A l'issue de la formation, il sera effectué une évaluation finale pour l'obtention du titre par le biais des inspecteurs du permis de conduire.

Nous organisons la présentation aux examens permis de conduire, ceux-ci se composent :

- d'un examen théorique de type QCM (40 questions avec un maximum de 5 erreurs autorisées).

Durée : 30 minutes

Les compétences évaluées sont des connaissances sur les thèmes du **code de la route** suivants :

- L : La loi et la circulation
 - C: le conducteur
 - P: précautions en prenant et quittant sont véhicules
 - D: documents, passagers, chargement
 - S: équipement de sécurité du véhicule
 - M: mécanique et sécurité
 - R: la route
 - U: les autres usagers
 - E: règles et environnement
 - 1: premier secours notions générales
- Un **examen pratique** en situation de conduite d'une durée de 32 minutes pour la formation **permis B**.
- Un **examen plateau et un examen circulation** pour la formation au **permis A**.

Les compétences évaluées permis B :

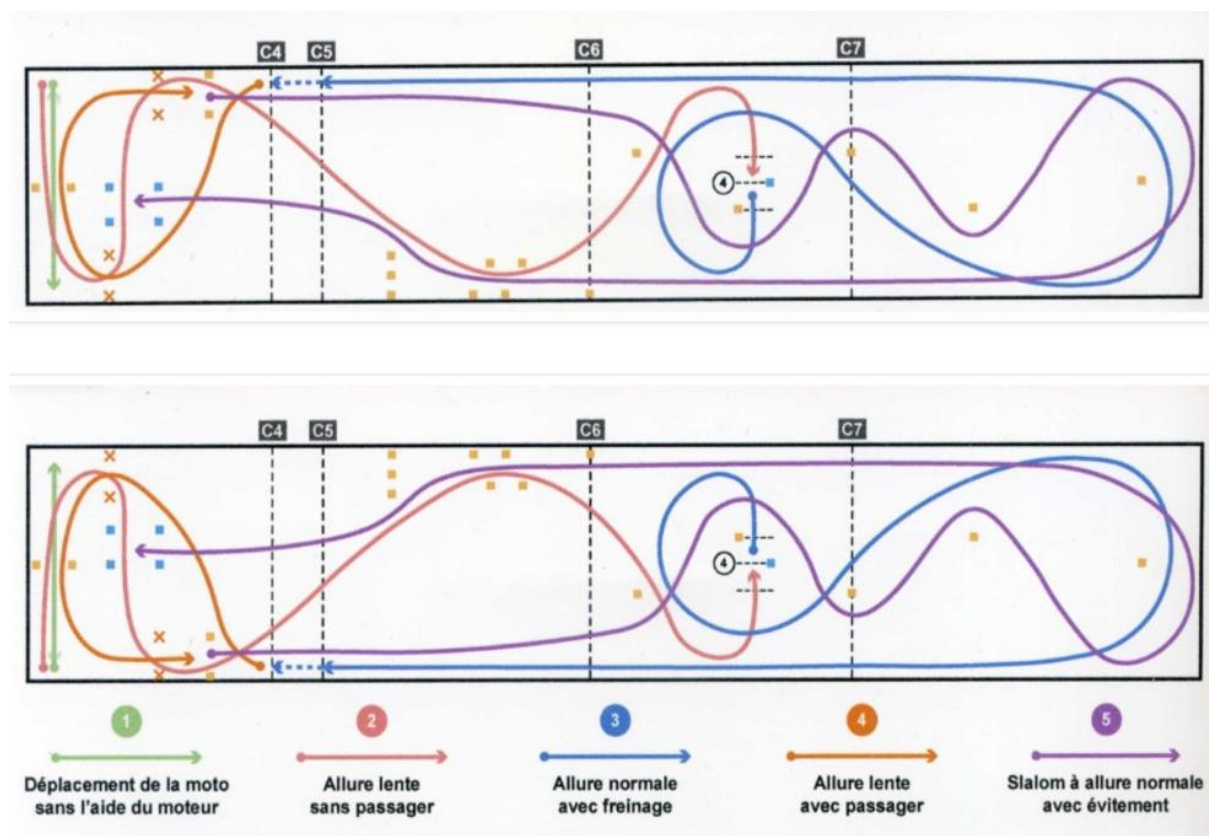
CERTIFICAT D'EXAMEN DU PERMIS DE CONDUIRE									
 MINISTÈRE DE L'INTÉRIEUR	Date : L'expert(e) : Codes spécifiques :	Candidat Nom : Prénom(s) : NEPH : Catégorie :							
Bilan des compétences		Niveaux d'appréciation C 0 1 2 3					Autonomie conscience du risque		
Connaître et maîtriser son véhicule		Analyse des situations Adaptation aux situations Conduite autonome							
Savoir s'installer et assurer la sécurité à bord									
Effectuer des vérifications du véhicule									
Connaître et utiliser les commandes									
Appréhender la route									
Prendre l'information									
Adapter son allure aux circonstances									
Appliquer la réglementation									
Partager la route avec les autres usagers									
Communiquer avec les autres usagers							0	0	0
Partager la chaussée							0.5	0.5	0.5
Maintenir les espaces de sécurité							1	1	1
Sous-totaux									
Conduite économique et respectueuse de l'environnement		+1							
Civilité		+1							
Total général									

BILAN	FAVORABLE (1)
--------------	----------------------

(1) sous réserve de l'aptitude à la conduite fixée par l'avis médical

Les compétences évaluées permis A1/A2 :

Epreuve hors circulation



Epreuve en circulation

Bilan des compétences		Niveaux d'appréciation					Autonomie conscience du risque		
		E	0	1	2	3			
Connaitre et maîtriser son véhicule							Analyse des situations	Adaptation aux situations	Conduite autonome
Savoir s'équiper et s'installer									
Savoir se positionner sur le véhicule, connaître et utiliser les commandes									
Appréhender la route									
Prendre l'information									
Adapter son allure aux circonstances									
Appliquer la réglementation									
Partager la route avec les autres usagers									
Communiquer avec les autres usagers							0	0	0
Partager la chaussée							0,5	0,5	0,5
Maintenir les espaces de sécurité							1	1	1
Sous-totaux									
Courtoisie						+1			
					Total général				

1.6. Evaluation finale permis AM et passerelle A2/A

A l'issue de la formation, l'enseignant de la conduite et de la sécurité routière délivre à l'élève l'attestation de suivi de la formation, renseignées et signées, en présence du ou des parents de l'élève mineur ou de son représentant légal.

2. Evaluation d'un élève provenant d'une autre auto-école

Chez H Conduite, nous proposons une évaluation bilan à tous les élèves ayant déjà effectués des heures de conduite dans une autre auto-école et souhaitant poursuivre dans notre structure.

Cette évaluation-bilan a lieu en voiture avec un enseignant de la conduite et permet d'estimer les compétences à travailler, le nombre de séances et le nombre d'heures de formation. Celle-ci dure une heure. Le nom et le numéro de l'autorisation d'enseigner sont indiqués sur résultat de l'évaluation.

Evaluation / Bilan

Nom
Prénom
Date

ECSR
Nombre de séances:
En heures = S
h

Informations

- > Nombre d'heures déjà effectués en Auto-école ?
> Quelle Auto-école ? (département et nom)
- ☐ BVA ☐ B1 ☐ B2 ☐ B+ ☐ BVM
- > Quelle est la dernière sous-compétence travaillée?

Examen

Préparation

21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Total

☐ Faible
☐ Moyen
☐ Acquis

10- Indices formels / Informels
11- Détection et Placement pour franchir les différents types d'intersection
12- Identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité
13- Reprise 1^{re}
14- Adapter l'allure aux situations
15- DADA / Tourner à gauche et à droite en agglomération (Autonomie)
16a- C.S.G
16b- R.P
17- Stationnements
+17a- Crèneau G/D (Avec/sans voiture & Avec/sans trottoir)
+17b- Bataille G/D (Avec/sans voiture & Avec/sans trottoir)
+17c- Epi G/D (Avec/sans voiture & Avec/sans trottoir)
18a- Evaluer et maintenir les distances de sécurité
18b- Croiser, dépasser et être dépassé
19- S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide
20- Suivre un itinéraire de manière autonome
21- Vérifications intérieures & extérieures

1- Installation au poste de conduite
2- Regard + Volant
3- démarrage / Arrêt
4- Rapports de vitesse
5- Virages
6- Contrôles
7- Démarrage en côte
8- MALD / MAC
9- Demi-tour

Notes :